

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วณิชยา กุศลธิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพงษ์ เพชรสุทธิ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร 2) ศึกษา ระดับการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สิงห์บุรี เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ดร.สมชาย สมบูรณ์ ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 806 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเกรซีและมอร์แกน ได้จำนวน 265 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การ แจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

<b>Title</b>	Relationship between Transformational Leadership of School Administrators and Teachers' Work Performance Effectiveness in Schools under Sing Buri Primary Educational Service Area Office
<b>Name</b>	Wanichaya Kunthee
<b>Advisor</b>	Assistant Professor Dr. Atipong Phetsute
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to examine the level of transformational leadership of school administrators, 2) to study the level of teachers' work performance in schools, and 3) to investigate the relationship between transformational leadership of school administrators and teachers' work performance effectiveness in schools under Sing Buri Primary Educational Service Area Office. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Dr. Somchai Somboon. The population consisted of 806 teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 265 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of transformational leadership of school administrators was at a high level. 2) The overall level of teachers' work performance in schools was also at a high level. 3) There was a positive relationship between transformational leadership of school administrators and teachers' work performance effectiveness in schools at a moderate level, which was statistically significant at the .01 level.

**Keywords:** Relationship, Transformational Leadership of School Administrators, Teachers' Work Performance Effectiveness, Sing Buri Primary Educational Service Area Office